Информационно-творческий проект «Флаг России»

Тип **проекта**: информационно-творческий.

Вид **проекта**: групповой, краткосрочный

Участники **проекта**:

- воспитанники подготовительной группы;

- воспитатель Растеряева Е.Д. ;

- родители.

Актуальность.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию.

 Это:

- гордость за свой народ;

- любовь к родным местам;

- желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Актуальность данного **проекта** определяется необходимостью расширять знания детей об истории **флага России**, культуре и традициях народов нашей страны.

Цель. Формировать у дошкольников уважение к государственным символам **России**.

Задачи.

- Знакомство с символами государства.

-Способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности.

- Воспитывать эмоционально- ценностное отношение к **России**.

Предполагаемый результат.

- Развитие интереса к своей стране, государственной символике, родному краю.

- Обогащение опыта детей навыками социального общения, проявление доброты, любви к своей Родине.

Этапы реализации **проекта**.

Первый этап. Подготовительный.

- Подбор познавательной литературы по теме **проекта**.

- Разработка плана реализации **проекта**.

- Подготовка материалов для организации изодеятельности детей по теме **проекта**.

Второй этап. Реализация **проекта**.

- Чтение детям " История **Российского флага и герба**"(Новикова С. В., Новиков Е. П. Родная история- первый учебник Вашего ребенка. - М., АСТ, 2009).

-Рассматривание альбома для детей 5-7 лет Государственные символы **России**. *(Ерохина Е. Л. ,Круглов Т. А. изд. Ювента, 2007)*.

- Беседы с воспитанниками о нашей Родине.

- Прослушивание и разучивание музыкального репертуара по теме.

- Рассматривание иллюстраций, презентаций о достопримечательностях **России**.

- Дидактические игры: " Белый, синий, красный"; " Символика **России**".

- Сюжетно- ролевые игры: " Богатыри- защитники Руси"; " Путешествие по Москве".

- Чтение и заучивание стихотворений: Николаев Е. **Флаг родины моей**; Александров А. **Российский триколор**; Зайцева С. **Флаг родной**.

- Заучивание пословиц и поговорок о **флаге**, гербе, о Родине.

- Изобразительная деятельность: рисование " **Российский флаг**"; аппликация" **Флаг России**"; ручной труд" **Флаг моей Родины**".

Третий этап. Заключительный.

- Выставка рисунков, поделок по теме **проекта**.

- Проведение праздника " День **Флага России**".

Вывод.

В ходе реализации **проекта** воспитанники ДОУ расширили знания о символике **России**, достопримечательностях **России**, об истории создания **флага и герба России**, проявили интерес к событиям жизни страны, совершенствовали умения отражать полученные впечатления в продуктивных видах деятельности. Дети вместе с родителями приняли активное участие в изготовлении рисунков и поделок к празднику.